

¿A Dónde Va?

Beneficios Para Su Hijo:

- Identifica las similitudes y las diferencias
- Aprende nuevo vocabulario para describir objetos
- Describe el motivo de la clasificación

Los niños aprenden a mirar atentamente los objetos y aprenden el vocabulario que se necesita para describirlos. Usan sus sentidos para explorar las características o "atributos" de los objetos. Los niños luego usan estos atributos para clasificar objetos en grupos basándose en las similitudes o diferencias y para describir el motivo de la clasificación. Los niños comienzan clasificando por un solo atributo, como color, tamaño o uso. A medida que los niños aprenden a describir sus propias decisiones en cuanto a la clasificación, se dan cuenta de que hay muchas formas correctas para resolver un problema.

Conexión con el Kindergarten:

Su hijo actualmente puede estar clasificando por un solo atributo, pero en kindergarten aprenderán a clasificar objetos usando varios atributos. Por ejemplo, los niños en la edad preescolar pueden clasificar dinosaurios por la longitud de sus colas (larga, corta). En kindergarten pueden clasificar dinosaurios por la longitud de sus colas y su color (cola larga y verde, cola corta y verde, cola larga y anaranjada, cola corta y anaranjada).



Libros

Los Colores y Las Figuras por Gladis Rosa-Mendoza.

Una introducción a colores y las figuras.

Si le Das una Galletita a un Ratón por Laura Joffe Numeroff.

Un ratón con una galleta pide más y más.

La Gallinita Roja por Lucinda Moqueen.

Una gallinita les pide ayuda a sus compañeros.



NÚMEROS Y FORMAS: ACTIVIDAD 3

WWW.READYSETTSCHOOL.ORG

A Utah Family Center / Utah PTA Project

Sugerencias:

- Si su hijo clasifica los objetos de una forma que usted no comprende, pídale que le explique el motivo. "He puesto el jabón para lavar platos en el baño porque el jabón va en el baño".
- Si para el niño resulta demasiado complicado clasificar objetos por el lugar adónde se guardan, clasifíquelos según si son artículos comestibles o no comestibles, o clasifíquelos según los recipientes, por ejemplo, cajas, latas, botellas y bolsas.

Más Ideas:

- Clasificar juntos la ropa para lavar.
- Guardar a los platos.
- Clasificar juguetes.
- Clasificar monedas.

Después de ir al supermercado, haga que su hijo lo ayude a clasificar artículos según el lugar donde se guardan: despensa, refrigerador, congelador, alacena, cajones, baño u otras áreas. Pídale a su hijo que le explique por qué se clasificaron los artículos dentro de cada grupo.

(Haga esta actividad después de haber ido al supermercado.)

¿A Dónde Va?

Materiales

- Comestibles

empowering parents to teach
READY! SET! SCHOOL!

